

Gobierno del Estado de Baja California Sur
Secretaría de Educación Pública
Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur

Coordinación de Estudios de Posgrado



LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

de Tesis



"Forjando Educadores Transformaremos Generaciones"
La Paz, Baja California Sur

LINEAMIENTOS

El presente documento, tiene por objetivo dar a conocer los lineamientos a seguir en la elaboración del documento de tesis de la Maestría en Ciencias de la Educación en cualquiera de sus tres terminales (Investigación Educativa, Administración Escolar o Docencia en Educación Superior).

Cada alumno puede elegir el tema de su investigación, sin embargo, debe tener coherencia lógica y abordar un tema o problema esencialmente educativo y de utilidad social; también puede ser planeada para consolidar el desarrollo institucional y mejorar la educación en todos sus niveles, ya sea para los alumnos a los que imparten clases, para la institución en la que trabajan o para el ámbito educativo en general.

Los alumnos podrán elaborar su investigación de tesis bajo las siguientes alternativas:

1.- Trabajo de investigación documental con propuesta de solución al problema planteado.

Consiste en un trabajo apoyado fundamentalmente en la consulta de documentos escritos, filmicos y/o grabados, con la finalidad de aclarar y/o desarrollar un tema relativo a la vinculación entre educación y desarrollo cultural, social o económico del estado o de nuestro país.

Los trabajos de investigación documental serán elaborados individualmente y deberá precisarse de forma clara el problema, así como la relevancia y la intencionalidad de éste.

El trabajo documental podrá ser abordado bajo cualquiera de las dos propuestas siguientes:

Informativa (expositiva).

Este escrito es básicamente una panorámica acerca de la información relevante de diversas fuentes confiables sobre un tema específico, sin tratar de aprobar u objetar alguna idea o postura. Toda la información presentada se basa en lo que se ha encontrado en las fuentes. La contribución del estudiante radica en analizar y seleccionar de esta información

aquello que es relevante para su investigación. Por último, el estudiante necesita organizar la información para cubrir todo el tema, sintetizar las ideas y después presentarlas en un reporte final.

Argumentativa (exploratoria).

Este escrito trata de probar que algo es correcto o incorrecto, deseable o indeseable y que requiere solución. Discute consecuencias y soluciones alternas, y llega a una conclusión crítica después de evaluar los datos investigados. Existe también el requisito de que el investigador tome partido o determine una postura personal sobre un asunto controvertido, que tratará de apoyar, o probar, con su escrito.

2.- Trabajo de investigación de campo, con propuesta de solución al problema planteado y con marco teórico consecuente.

Consiste en una investigación ya sea cualitativa o cuantitativa, pero encaminada a descubrir interacciones entre variables respecto a problemas educativos y desarrollo cultural, social y económico.

La realización de este tipo de investigación puede no ser de manera individual y dependerá de la complejidad o laboriosidad del trabajo, sin embargo la presentación y réplica será siempre de manera individual.

ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO DE TESIS DE MAESTRÍA.

Se deberá cuidar la estructura gramatical y la presentación del documento y deberá incluir los siguientes apartados:

PORTADA.

En el anexo I, se muestra un ejemplo de la portada que debe llevar el documento de tesis.

DICTAMEN.

Éste será entregado en el Departamento de Evaluación y Control Escolar, deberá estar debidamente firmado antes de incluirse en el documento.

DEDICATORIA.

Este apartado es opcional.

AGRADECIMIENTOS.

Incluye a las personas que con sus comentarios, críticas y/o asesorías contribuyeron al mejoramiento del trabajo de tesis; así mismo se puede agradecer a las instituciones, escuelas y/o centros que hicieron posible el desarrollo de la tesis.

ÍNDICE.

Es el listado ordenado de los apartados que configuran el documento, en el Anexo 2 se muestra un ejemplo.

RESUMEN.

La extensión no debe ser mayor de una cuartilla y debe incluir de manera concisa el contenido del documento, así como los aspectos más relevantes de la investigación.

INTRODUCCIÓN.

Se presenta en forma de narración y define de manera concisa cual es el tema de investigación a tratar, así como las razones que llevaron a realizar dicha investigación.

CAPÍTULO 1. EL PROBLEMA

Comprende una de las partes medulares que sustenta la investigación, y se basa en lo que han hecho otros autores, las teorías generales relacionadas con el problema de estudio y/o datos concretos que sirven como sustento a nuestro planteamiento.

Los fundamentos teóricos van referidos de lo general a lo particular y pueden incluirse aspectos teóricos, legales y/o conceptos que se relacionen con el tema de investigación.

Engloba una buena revisión de la bibliografía sobre el problema planteado, debe mencionarse el cuerpo de conocimientos que la preceden (investigaciones similares o relacionadas con el tema) e implica analizar y exponer aquellas teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se consideran válidos para un correcto encuadre del estudio.

Dentro de este capítulo se incluye de manera separada la justificación, objetivos e hipótesis del problema de investigación desarrollado.

JUSTIFICACIÓN.

Expone de manera lógica aspectos como la conveniencia del estudio, aportes sociales, implicación práctica, aporte teórico y/o utilidad metodológica.

OBJETIVOS.

Precisa las actividades a ejecutar para concretar los logros específicos a obtener con el desarrollo de la investigación.

HIPÓTESIS.

Es la o las posibles soluciones al problema de investigación, establece el vínculo entre los hechos y la explicación lógica del por qué se produce este vínculo.

CAPÍTULO 2. MÉTODOS.

Se describe detalladamente el procedimiento en la obtención de los datos para el desarrollo de la investigación; se indica el lugar en donde se desarrolla la investigación, las condiciones de la recolección de datos, tamaño de muestra, criterios, métodos, técnicas y/o procedimientos empleados (se especifica si la investigación se hizo con base en lecturas, entrevistas, encuestas, análisis de documentos u observación directa de los hechos).

CAPÍTULO 3. RESULTADOS.

Su presentación y organización varía según el tipo de estudio empleado y es recomendable que se formule de acuerdo al orden de los objetivos que se plantearon al inicio de la investigación. Los resultados se deben contrastar o fundamentar sobre las teorías que se hayan utilizado durante todo el trabajo.

CAPÍTULO 4. DISCUSIÓN.

Éste es un apartado de suma importancia ya que el investigador desarrolla toda su capacidad de análisis. Debe argumentar e interpretar los resultados obtenidos en

correspondencia con las bases teóricas establecidas, sus propios criterios y los de otros autores. Es la confirmación o refutación de las hipótesis.

CAPÍTULO 5. CONCLUSIONES.

Enmarca los logros obtenidos y las ideas propuestas de la investigación así como las que hayan surgido durante el desarrollo de la misma.

BIBLIOGRAFÍA.

Contiene todas las fuentes de información consultadas (libros, revistas, tesis, bases de datos, internet, documentos oficiales) y se ordenan alfabéticamente con base en el primer autor. Las especificaciones y ejemplo de cómo citar, se incluyen en el anexo 3.

ANEXOS.

En estos se agrega información complementaria que sirve para ampliar la información descrita en la tesis. Puede incluir glosarios, instrumentos utilizados, lista de estudios referenciales, esquemas o gráficos que amplíen los conocimientos del lector, tablas, mapas, fotografías, figuras, así como cualquier otro material que se considere pertinente y de utilidad como complemento del estudio.

FORMATO DEL DOCUMENTO DE TESIS

1. El documento de tesis estará impreso en hojas blancas tamaño carta por una sola cara y a espacio y medio, en letra tipo Times New Roman de 12 puntos y con una extensión mínima de 100 cuartillas (los anexos y bibliografía no deberán representar más de la tercera parte de la tesis).
2. El margen derecho, superior e inferior serán de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm.
3. Todo el texto deberá ir justificado y al inicio de cada párrafo deberá ir una sangría (un tabulador máximo y 3 espacios mínimo).

Ejemplo:

Este artículo pretende ser un punto de partida para reflexionar y debatir sobre cómo está planeada la evaluación de centros, titulaciones y profesores en el proceso de

Convergencia Europea, situar la cuestión en las directrices europeas y nacionales y, finalmente, apuntar algunas cuestiones problemáticas y sus posibles alternativas.

4. Los títulos de los capítulos y de los apartados, se escribirán con mayúsculas y con letra tipo Times New Roman de 14 puntos en negritas y justificados al lado izquierdo. No es necesario que cada apartado inicie en una hoja.

Ejemplo título capítulo:

CAPÍTULO 1. EL PROBLEMA.

En el discurso moderno se ha representado a la educación como la solución “por excelencia” de todos o casi todos los problemas de la sociedad; para algunos autores, esta conceptualización se ha tomado como una utopía imposible, que nada más encubre las soluciones que debieran darse a los problemas verdaderamente profundos, las cuales, la mayoría de las veces, trascienden el campo de lo escolar.....

Ejemplo título apartado:

JUSTIFICACIÓN.

Una de las más grandes debilidades de nuestras reformas ha sido el tiempo destinado a realizarlas, pues en general la escala sexenal funciona como nuestra unidad cronológica. De tal forma la propuesta de ésta investigación sobre la evaluación en tiempos más cortos resulta una herramienta...

5. Los subtítulos se escribirán tipo oración, justificados a la izquierda, en negritas y con letra tipo Times New Roman de 12 puntos.

Ejemplo:

Las acciones.

Hasta 1984, las reformas en la educación normal, a pesar de la relativamente larga permanencia de algunas, han sido apresuradas, parciales y con escaso impacto en las prácticas que se desarrollan al interior de nuestras instituciones....

6. Todas las tablas, listas, figuras, etc. deberán llevar leyenda y estar referidas en el texto.

Ejemplo:

En la tabla 1, podemos reconocer las tendencias a la expansión institucional y a la privatización que predominaron en la década de los noventa, por el número de instituciones nacionales y privadas que fueron creadas en dicho periodo. En los últimos 16 años se crearon el 24% del total de las universidades nacionales, el 44% de las universidades privadas, el 83% de los institutos universitarios nacionales y el 93% de los institutos universitarios privados, así como el 100% de las universidades provinciales y extranjeras.

Tabla 1. Instituciones universitarias públicas y privadas: número y expansión por oleadas.

	Total instituciones 2007		Etapa fundacional Periodo: 1613-1970 (357 años)		Etapa de expansión y nacionalización 1971-1990 (19 años)		Etapa de expansión privatista 1991- 2007 (16 años)	
	N 102	%100	N	%	N	%	N	%
Universidades Nacionales	38	37.7	10	26.3	19	50	9	23.7
Universidades Privadas	41	40.7	11	26.8	12	29.3	18	43.9
Institutos Universitarios Nacionales	6	5.9			1	16.7	5	83.3
Institutos Universitarios Privados	14	13.9			1	7.2	13	92.8
Universidad Provincial	1	0.9					1	100
Universidad Extranjera	1	0.9					1	100
Universidad Internacional	1	0.9			1	100		

Fuente: http://www.me.gov.ar/spu/Servicios/Autoridades_Universidades/au_listado_de_universidades.htm

Tabla según Mollis, M. (2007).

7. El documento deberá estar escrito en tercera persona del singular. Ejemplo: se hizo vs hicimos.
8. La paginación del documento estará en el centro de la parte inferior de la hoja y comenzará en la página posterior a la portada e irá como *i, ii, iii, iv, v ...* etc. A partir de la introducción, la paginación irá en números arábigos. Ejemplo: Anexo 2.
9. Se entregará al Departamento de Evaluación y Control Escolar un documento original de la tesis y 6 copias debidamente encuadradas con goma (empastadas). Los forros podrán presentarse indistintamente en pasta dura o pasta blanda, siempre y cuando la portada sea la misma que la utilizada en el documento de tesis.
10. El dictamen para la liberación del documento de tesis deberá ser firmado por el director de tesis y la comisión revisora.

Anexo I.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO
DE BAJA CALIFORNIA SUR**



**TESIS
“TÍTULO”**

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO (A)
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON TERMINAL EN _____**

PRESENTA

Nombre completo del alumno

(Ciudad), ___mes___ año

ÍNDICE

RESUMEN	iii
INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO 1. EL PROBLEMA	9
Definición del problema de investigación	12
Por qué seguir formando docentes en las escuelas normales	14
JUSTIFICACIÓN	17
OBJETIVOS	18
HIPÓTESIS	18
CAPÍTULO 2. MÉTODOS	22
Análisis de la bibliografía consultada	30
Encuestas a los docentes en servicio	45
CAPÍTULO 3. RESULTADOS	50
El desarrollo profesional que prepara a los maestros	59
Trabajo de campo. Encuestas	66
CAPÍTULO 4. DISCUSIÓN	72
Las realidades que nos esperan en materia de educación	80
CAPÍTULO 5. CONCLUSIONES	88
BIBLIOGRAFÍA	90
ANEXOS	99
Algunos datos sobre la situación y perspectivas de la educación básica	99
Índice de reprobación en educación básica en países subdesarrollados	102

Anexo 3

Toda la bibliografía consultada debe ir citada y ordenada alfabéticamente.

A continuación se especifica cómo debe citarse cada una de las distintas fuentes bibliográficas consultadas.

LIBRO

Autor (es), año, título del libro, editorial, país y número de páginas.

Ejemplo:

Peugeot, J. 1998. El conocimiento del niño por la escritura: El estudio grafológico de la infancia y sus dificultades. Biblioteca Nueva. Madrid. 256 pp.

Selltiz, C., Jahoda, M. Deutsch, M., y Cook, S. 1959. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Rialp. Madrid. 127 pp.

ARTÍCULO

Autor(es), año, título del artículo, revista (en cursivas), volumen (número) de la revista y número de páginas.

Ejemplo:

Perrenoud, P.H. (1996). La profesión docente entre la proletarización y la profesionalización: dos modelos de cambio. *Perspectivas*. 26(3). 549-569

CONFERENCIA O ARTÍCULO DE MEMORIA

Autor (es), año, título del artículo, título del congreso, lugar, fecha.

Ejemplo:

Vásquez-Romero, S. 2011. Perspectivas de la educación innovadora. Tercer Congreso Nacional de Educación. Instituto Tecnológico de Sonora. Sonora, México. Del 27-29 de abril 2011.

- Los nombres de corporaciones, asociaciones, instituciones gubernamentales, etc., se citan dentro del texto con el nombre completo la primera vez.

Ejemplo:

Instituto Mexicano del Seguro Social y consecuentemente se cita como IMSS.

- Cuando un trabajo haya sido escrito por dos autores, cite el apellido de ambos.

Ejemplo:

Con base en el trabajo de Bacalini y Ferrari (2001), se puede confirmar que las estrategias educativas para el crecimiento....

- Cuando un trabajo o un libro haya sido escrito por más de dos autores, cite únicamente el apellido del primero de ellos, seguido por *et al.* (en cursivas) y el año.

Ejemplo:

Según Alvariño *et al.*, (1998), la gestión escolar.....

- Cuando el autor del texto cita o hace referencia a otros autores, se coloca el apellido del autor citado y se continúa igual con la referencia.

Ejemplo:

Piaget citado por Méndez (2000) maneja que el desarrollo...